



ESCOLA PROFISSIONAL DR. SERGIO TEIXEIRA

Plano Anual de Escola

2023/2024

ÍNDICE

1- Introdução	2
2- Objetivos e Metas do Projeto Educativo	3
3- Oferta Formativa	5
4- Planos de Ação / Atividades	7
4.1- Área Pedagógica – Promoção da qualidade e sucesso da aprendizagem	7
4.2- Área Relacional – Ambiente Educativo	9
4.3- Área Curricular	10
4.4 - Autonomia e Flexibilidade Curricular.....	15
4.5 – Cidadania e Desenvolvimento.....	17
4.6- Educação Significativa.....	17
4.6.1 – Propostas significativas da comunidade para a formação integral dos nossos alunos	29
5- Formação.....	30

1- Introdução

O Plano Anual de Escola, mais adiante designado por PAE, é um instrumento de organização e gestão, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024. O PAE que se apresenta é um instrumento de gestão e operacionalização pedagógica da Escola Profissional Dr. Sérgio Teixeira (EPST), potencializador da realização de um conjunto de iniciativas, devidamente calendarizadas no tempo, procurando responder aos objetivos prioritários enunciados no projeto educativo.

Todas as iniciativas previstas no PAE devem ter como objetivo:

- A- Participação/envolvimento de destinatários, em particular dos alunos;
- B- A possibilidade de desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos;
- C- A aquisição de conhecimentos e competências;
- D- O contributo para o cumprimento da missão da escola e do seu projeto educativo.

Este Plano Anual de Escola reflete o trabalho a efetuar pela escola no corrente ano letivo, identificando prioridades e organizando respostas adequadas aos objetivos definidos. Por isso, tem a capacidade de atualização em função de algumas condicionantes de ordem financeira, cultural ou conjuntural, estando sempre todas as atividades da escola em direta relação com as orientações do Órgão de Gestão e do Conselho Pedagógico.

2- Objetivos e Metas do Projeto Educativo

O Plano Anual de Escola, pela sua natureza e periodicidade, está naturalmente subordinado ao projeto educativo. Neste sentido, e porque é o projeto educativo que consagra a orientação educativa da escola, apresentam-se os seus objetivos e metas, funcionando estes como referencial para a escola que queremos ser e facilitando também a identificação do contributo que cada um pode dar para a sua concretização.

Metas Gerais

Objetivo	Meta	Estratégias de Atuação	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
Promover o sucesso escolar	1. 70% dos formandos terminarão os seus cursos com aproveitamento	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar o apoio educativo dos alunos que dele necessitam; Potenciar o ensino prático e a realização de projetos; Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem; Diversificar materiais didáticos e instrumentos de avaliação; Realizar a autoavaliação dos alunos; Implementar atividades de recuperação de avaliação; Valorizar e estimular o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Percentagem de formandos que frequentam os cursos até ao final obtendo aproveitamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Pautas, certificados e diplomas Grelha Estatística para PIA
	2. Cada turma, no âmbito das temáticas abordadas, participará por ano em 3 visitas de estudo/ conferências/ palestras ou colóquios	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas de estudo; Convidar oradores e/ou entidades condecoradoras de temas abordados nos diversos cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de visitas de estudo/ conferências/ palestras/ colóquios a que cada turma assistiu 	<ul style="list-style-type: none"> Requerimentos e relatórios Grelha Estatística para PIA
	3. Realizar, no mínimo, 2 instrumentos de avaliação formativa ao longo do ano letivo, por disciplina/	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diversos instrumentos/ atividades e medidas de reajustamento formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Nº de instrumentos de avaliação formativa realizados 	<ul style="list-style-type: none"> Sumários GAF Grelha Estatística para PIA

Objetivo	Meta	Estratégias de Atuação	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
	Componente Tecnológica/ Área de Competência Chave e por turma			
Reducir o abandono escolar	4. Reduzir em 5%o número de formandos que anulam a matrícula ou são excluídos por faltas	<ul style="list-style-type: none"> • Constituir uma equipa multidisciplinar que atue na prevenção e combate ao abandono/ absentismo escolar; • Promover Medidas de Recuperação e Integração; • Comunicar regularmente as faltas aos EE; 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentagem de alunos que anulam a matrícula e são excluídos por faltas por modalidade formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pautas • Grelha Estatística para PIA
Combater o absentismo escolar	5. Diminuir em 5% a taxa de absentismo dos formandos dentro da escolaridade obrigatória	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a promover o projeto “Turma + EPST”; • Sinalizar/comunicar situações passíveis de absentismo/ abandono escolar; • Promover pedagogias ativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentagem de alunos em absentismo escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofícios • Comunicações aos Enc. Ed. • Pautas • Grelha Estatística para PIA
Fomentar o espírito crítico e a capacidade de comunicação dos alunos	6. Realizar 4 atividades interturmas	<ul style="list-style-type: none"> • Realização/participação em debates; • Realização de documentos audiovisuais; • Exposições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de atividades realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Requerimento/ Dossiê Pedagógico • Grelha Estatística para PIA
Promover uma cultura participativa e humanista e a educação para a cidadania.	7. Realizar 4 atividades no âmbito da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a realização e a participação nas atividades do Plano Anual de Atividades e Projetos/Clubes. 	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades, Projetos/Clubes 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Grelha Estatística para PIA
Aperfeiçoar a prática pedagógica	8. Realizar 2 ações de formação validadas/ acreditadas no quadriénio	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar formação nas seguintes áreas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Inovação Pedagógica; ◦ Avaliação Formativa; ◦ Diferenciação Pedagógica; ◦ Novas tecnologias. 	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de ações de formação 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificados

3- Oferta Formativa

No desenvolvimento da sua atividade em 2023/2024, a EPST procurará potencializar fatores de sucesso, apresentando à sua população alvo uma oferta formativa de qualidade/interesse e procura elevada. De salientar que a escolha dos cursos e ações formativas que compõem a nossa oferta formativa têm como base o documento: *Atualização do Estudo Prospectivo dos Perfil Profissionais para o Reforço da Competitividade e Produtividade da Economia Regional (2014-2020)*, que visa contribuir para a superação do desajustamento entre a procura e a oferta de qualificações resultantes de uma evolução adaptativa muito mais rápida das empresas e setores de atividade a um mercado aberto do que aquele que ocorreu na estrutura de qualificações da população e, ao mesmo tempo, procura traçar um referencial de prioridades para o investimento em qualificações que correspondam à estratégia de investimento e desenvolvimento regional.

CURSOS PROFISSIONAIS – duração de 3 anos 2023/2026					
Técnico/a de Marketing					
Técnico/a de Desporto	Dos 15 aos 23 anos	9º ano ou frequenciado ensino secundário	12º Ano	Nível 4	3 Anos
Técnico/a de Ação Educativa					

4- Planos de Ação / Atividades

4.1- Área Pedagógica – Promoção da qualidade e sucesso da aprendizagem

O sucesso educativo dos nossos alunos é o objetivo primordial do Projeto Educativo e de toda a ação pedagógica da nossa escola. Os resultados escolares têm sido objeto de inúmeras reflexões nas estruturas de orientação pedagógica, no sentido da adoção de estratégias que promovam o sucesso educativo. Dotar os alunos com os saberes e competências inerentes a cada disciplina, consolidando as práticas que se revelem mais eficazes na melhoria dos resultados, organizando medidas de promoção ao sucesso e de apoio, são objetivos que orientam grande parte do trabalho docente da Escola Profissional Dr. Sérgio Teixeira (EPST).

Atividades	Descrição	Calendarização
Estratégias e atividades em sala de aula Partilha de materiais e de experiências de ensino	Dotar os alunos com competências específicas inerentes a cada disciplina, consolidando as práticas que se revelem mais eficazes na melhoria dos resultados.	Ao longo do ano
Uso das tecnologias de informação e comunicação	Com o uso efetivo da tecnologia nas escolas, o aluno será mais ativo e menos indiferente no processo educativo, sendo influenciado por estratégias de pesquisa, descoberta, colaboração, realidades e simulações. Este tirará maiores proveitos, se trabalhar de forma metódica quando não estiver nas sala de aula, sem perder o interesse e o estímulo, aprendendo de forma mais autónoma.	Ao longo do ano
Apóio Pedagógico Acrescido	O Apoio Pedagógico Acrescido prestado aos alunos da Escola EPST, concretizado na forma de apoio específico à/as disciplina/s em que apresentam grandes dificuldades é realizado de acordo com as propostas emanadas pelos docentes em reunião de equipatécnico-pedagógica por forma a garantir um efetivo reforço das aprendizagens e otimização dos processos de ensino aprendizagem, em particular às disciplinas/módulos de maior insucesso ou dificuldade.	Ao longo do ano
Apóio Pedagógico Individual – Educação Especial	O Apoio Pedagógico Individual, prestado no âmbito da Educação Especial, visa a criação de condições para a adequação do processo educativo às necessidades dos alunos, objetivando o seu sucesso educativo e autonomia, bem como a promoção de igualdade de oportunidades numa perspetiva de inclusão educativa e social.	Ao longo do ano

Estratégias de diferenciação/medidas de recuperação	A implementação, monitorização e avaliação dos Planos de Recuperação de aprendizagens é uma estratégia de intervenção, desencadeada com vista a colmatar as aprendizagens não realizadas em consequência da falta de assiduidade e/ou de aproveitamento na disciplina/módulo.	Ao longo do ano
Apoio psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso formativo; - Intervir, ao nível psicológico, pedagógico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores/formadores, pais e encarregados de educação em articulação com os recursos da comunidade. 	Ao longo do ano
Plano de Transição para a Vida Ativa (PTVA)	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar os alunos dos cursos de educação e formação e dos cursos profissionais ao longo do seu percurso formativo, de forma a prepará-los pessoal, social e profissionalmente em diferentes dimensões implicadas no projeto de vida relativamente à carreira. 	1º 2º e 3º períodos letivos
VI Encontro Profissionais com Futuro (inserido no evento Portas Abertas)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ensino de dupla certificação de jovens e adultos junto de toda a comunidade escolar da EPST e de alunos convidados de outras escolas da Região Autónoma da Madeira. - Realizar uma visita guiada pelas instalações da EPST; - Observar trabalhos realizados pelos formandos de diferentes cursos; - Permitir aos participantes a exploração das diferentes opções profissionais e académicas existentes; - Aproximar os formandos da realidade empresarial da RAM, através da realização de atividades com a presença ou colaboração de empresários ou representantes de empresas. - Dar a conhecer os programas em oferta no Instituto de Emprego para jovens e adultos após a conclusão do seu curso; - Dar a conhecer as possibilidades formativas de prosseguimento de estudos. 	maio de 2021
Qi Gong	<ul style="list-style-type: none"> - Promover saúde e técnicas de relaxamento; aumentar níveis de concentração e de produtividade; - Combater quadros de ansiedade e de pânico; ajudar na gestão das emoções; - Promover uma nova visão de vida, que possa eventualmente resultar numa mudança de postura perante o dia-a-dia; - Promover interação e partilha entre os diversos membros integrados na comunidade educativa. 	Ao longo do ano
FICA	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir e combater o absentismo e abandono escolar - Desenvolver trabalho colaborativo com os coordenadores/mediadores dos diversos cursos e com os encarregados de educação; - Detetar comportamentos desviantes ou de risco que possam interferir com a assiduidade e/ou a conclusão do curso; - Providenciar acompanhamento personalizado a alunos sinalizados pelos coordenadores/mediadores ou encarregados de educação e cuja situação o justifique; - Colaborar com instituições que possam contribuir para o sucesso dos alunos. 	Ao longo do ano

EPST Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades para escolher e utilizar adequadamente aplicações informáticas de acordo com a tarefa pretendida; - Criar um espaço que ajuda os formadores a tirar dúvidas pontuais de formadores relacionados com as TIC, podendo também assim haver uma partilha de conhecimento; - Poupar papel e facilitar processos relacionados com o trabalho docente. 	Ao longo do ano
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

4.2- Área Relacional – Ambiente Educativo

Os desafios do ensino são cada vez mais exigentes porque se associam a necessidades de mudança muito variadas que se exercem sobre os sistemas escolares há muitos anos. A inclusão de jovens e adultos com necessidades educativas especiais nas turmas, a alteração da composição das turmas em virtude das diferentes proveniências sociais e económicas dos alunos, a constante necessidade de informar os pais, da exigência que é feita sobre a necessidade de controlar a todo o momento os alunos (onde estão, o que fazem e com quem), a exigência de programar as aulas de cada turma para diferentes níveis de aptidão e conhecimentos, entre outros, são desafios aos quais temos que dar respostas. As escolas não podem ser entidades puramente administrativas, pois nelas “residem”/convivem/trabalham um conjunto de pessoas que estabelecem ligações e onde deve estabelecer um conjunto de atitudes assertivas. A necessidade de poder ter um funcionamento adequado exige por si só atividades que promovam o bom acolhimento, integração e funcionamento de toda a comunidade escolar.

Atividades	Descrição	Calendarização
Atividade de acolhimento e integração docente	Para melhor conhecer os colegas, a escola e expor as suas expectativas é realizada no início do ano letivo uma reunião geral entre o Conselho Diretivo do IQ,IP-RAM, o órgão de gestão da escola e todos os professores que farão parte do corpo docente.	11 setembro 2023
Atividade de acolhimento e integração dos alunos e encarregados de educação	Para promover uma melhor adaptação dos novos alunos é realizada uma reunião geral com os alunos, encarregados de educação e respetivo coordenador/mediador de curso, onde são dadas a conhecer as instalações da escola e o seu funcionamento.	12 setembro 2023

Reunião com os encarregados de educação	No início do ano letivo é promovida uma reunião entre os encarregados de educação e o coordenador de curso onde são apresentadas todas as diretrizes do curso e todas as informações de funcionamento da escola.	setembro 2023
Cerimónia de entrega de certificados e diplomas	O reconhecimento legal das habilitações adquiridas pelos nossos alunos/formandos (CEF, CP e EFA) que terminaram os seus cursos no ano letivo 2018/2019.	Janeiro 2025
Bênção das Capas	Para comemorar o final do ensino secundário todos os jovens e adultos finalistas são convidados a participar ativamente na Missa da Bênção das Capas, à qual precede uma concentração na escola para uma sessão fotográfica, bem como para o descerramento da placa comemorativa do dia com a inscrição do nome dos padrinhos escolhidos.	Janeiro 2025
Atividades de encerramento do 1º período letivo	Para assinalar com atividades pedagógicas, lúdicas e de entretenimento o fim do primeiro período letivo, que antecede o Natal.	15 dezembro 2023
Atividades de encerramento do 3º período letivo	Para assinalar o final do ano letivo de forma festiva e refletir sobre todo o trabalho desenvolvido. Exposição dos trabalhos desenvolvidos por clubes e projetos, entre outros. Atividades lúdicas e de entretenimento.	junho 2024

4.3- Área Curricular

A escola oferece uma série de conhecimentos importantes para a vida dos alunos e dos restantes elementos da comunidade escolar. O desenvolvimento de atividades ative-se inovadoras que apelem à participação da comunidade escolar são cada vez mais importantes. Por conseguinte, no Projeto Educativo foram também definidos objetivos e metas por Área Curricular para o novo quadriénio, designadamente:

Metas Específicas (ME)

Área Curricular das Ciências Sociais e Humanas

(CSH):Metas Específicas

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Meio de verificação
Consciencializar para	1. Participar em 2 projetos/ eventos sociais e cívicos	Nº de palestras/colóquios/ atividades solidárias	Requerimentos, Relatórios de atividades, sumários

a participação em projetos sociais e culturais	2. Participar em 2 projetos/ eventos de defesa/ sensibilização o património e cultura local	Nº de palestras/colóquios/ atividades	Requerimentos, Relatórios de atividades, sumários
Sensibilizar para anecessidade da persecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável	3. Promover 2 ações de sensibilização para as consequências dos desequilíbrios ambientais, sociais e de sustentabilidade.	Nº de palestras/ações	Relatórios de atividades, sumários
Promover a participação nas atividades físicas e desportivas de saúde e bem-estar	4. Desenvolver 3 atividades para a comunidade educativa promovendo a atividade física, saúde e bem-estar.	Nº de torneios / atividades físicas	Relatórios de atividades; registo fotográfico

Área Curricular das Línguas (LGS):

Metas Específicas

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Meio de verificação
Dar a conhecer os aspetos culturais na língua materna e nas línguas estrangeiras.	1. Desenvolver 3 atividades no âmbito da multiculturalidade.	Nº de atividades	Relatórios das atividades/atas
Promover atividades que visem um maiorescasso na aprendizagem da língua portuguesa e das línguas estrangeiras.	2. Criar um Banco de 20 Recursos Pedagógicos para os alunos, por ano letivo; 3. Promover 1 Concurso Literário EPST- conto/ poema e atribuição de prémio, no final do ano letivo, aos melhores.	Nº de recursos pedagógicos; Nº de concursos realizados	Banco de Recursos Relatórios e número de certificados; Registo fotográfico

Área Curricular das Ciências Exatas e da Natureza

(CEN):

Metas Específicas

Objetivo	Metas	Indicadores de avaliação	Meios de verificação
Criar e dinamizar atividades relacionadas com as ciências	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comemorar anualmente o Dia da Ciência 2. Divulgar anualmente o contributo de uma individualidade na área das ciências por disciplina 	Nº de eventos Nº de atividades concretizadas	Relatório da atividade/ Registo fotográfico
Promover o desenvolvimento sustentável	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dinamizar 4 atividades no âmbito do desenvolvimento sustentável 	Nº de atividades concretizadas	Relatório da atividade / Registo fotográfico

Área Curricular das Tecnologias (TEC):

Metas Específicas

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Meio de verificação
Promover os trabalhos dos formandos nas áreas das tecnologias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamizar anualmente o Dia das Tecnologias 	Nº de eventos	Relatório da atividade/ registo fotográfico
Dotar os docentes com conhecimentos de ferramentas tecnológicas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Promover 4 workshops 	Nº de workshops	Registos de presença
Informatizar processos usados pelos professores, diminuindo o gasto de papel	<ol style="list-style-type: none"> 3. Criar/dinamizar 1 ferramenta digital para informatização de processos no quadriénio 	Nº de ferramentas	Ferramenta digital
Promover o acesso ao material de estudo online	<ol style="list-style-type: none"> 4. Implementar 1 plataforma digital (<i>e-learning</i>) na escola, no quadriénio 	Nº Plataformas criadas	Número de utilizadores na plataforma