

PROJETO EDUCATIVO ESCOLA PROFISSIONAL DR. SÉRGIO TEIXEIRA



# Projeto Educativo da Escola

Quadriénio 2024/28



## ÍNDICE

PREÂMBULO.....	3
INTRODUÇÃO .....	4
ENQUADRAMENTO LEGAL .....	5
CARACTERIZAÇÃO CONTEXTUAL.....	6
ENTIDADE PROPRIETÁRIA DA EPST .....	8
IDENTIFICAÇÃO DA EPST .....	8
Missão da EPST.....	8
Visão da EPST .....	8
Valores da EPST .....	9
Objetivos da EPST.....	9
Certificação.....	10
Qualidade das instalações.....	10
Qualidade dos Recursos Humanos.....	11
Caracterização dos Recursos Humanos da EPST .....	13
Avaliação dos recursos humanos .....	13
PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO.....	14
OFERTA FORMATIVA .....	14
Área Curricular .....	18
ANÁLISE SWOT .....	19
OBJETIVOS E METAS.....	20
AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO.....	22
CONCLUSÃO .....	23
BIBLIOGRAFIA.....	24
LEGISLAÇÃO.....	24

## PREÂMBULO

O Projeto Educativo da Escola Profissional Dr. Sérgio Teixeira é um documento estratégico orientador para a escola, no qual se pretende integrar o esforço individual da instituição numa dimensão coletiva destinada a proporcionar aos seus alunos as melhores oportunidades de aprendizagem. Desta forma, pretende-se apresentar um quadro de operacionalização da gestão da EPST, focado na orientação educativa dos professores e alunos.

O Projeto Educativo apenas se concretiza através de uma liderança e plano orientador que defina a elaboração, desenvolvimento e avaliação do mesmo, com vista a suprir necessidades, defender os interesses e as expectativas de todos os membros da comunidade educativa da EPST. Trata-se de um documento que serve de guia particularmente focado nos alunos, professores e encarregados de educação, agregador das políticas da EPST, no qual se destacam os temas curriculares, científico-tecnológicos, ambientais e de cidadania.

Com vista a cumprir metas delineadas no Projeto Educativo da EPST, as distintas áreas de atuação contam com objetivos específicos e estratégias, que permitem contribuir para um procedimento uniforme que assegure qualidade no ensino profissional, focado nos resultados de excelência da comunidade educativa da EPST.

## INTRODUÇÃO

O presente Projeto Educativo serve de guião à elaboração, implementação, monitorização, avaliação e divulgação de resultados da comunidade educativa da EPST. Para tal, foi realizado um trabalho coletivo, através de uma equipa técnica multidisciplinar e altamente qualificada, dentro do contexto laboral e educativo e formativo na Região Autónoma da Madeira.

Com um carácter programático e institucional, o Projeto Educativo da EPST assegura a estabilidade e sustentabilidade da ação educativa, focada nos seus alicerces a missão, visão, valores e objetivos gerais da escola.

Face à realidade da Região Autónoma da Madeira, mais concretamente do concelho de Câmara de Lobos, a escola contempla um sistema complexo de distintas realidades sociais, culturais, educacionais e cívicas que se cruzam na nossa escola, impõe-se a integração de uma visão integradora face a estas realidades. A capacidade de melhoria do serviço prestado pela escola à comunidade educativa, implica a adaptação das realidades estruturais e funcionais, didáticas e pedagógicas, materiais e humanas.

O Projeto Educativo assume-se como um projeto dinâmico da EPST, no qual atribuir-se a capacidade de refletir a elevada qualidade dos padrões e meios existentes, instrumentos e metas educativas apresentadas. A EPST assentou na RAM e no Concelho de Câmara de Lobos como um agente de investigação e inovação, com uma orientação e condução focada na alteração do paradigma da ação educativa e formativa dos seus alunos, possuindo ainda uma estratégia bem delineada, contemplando igualmente um espaço de partilha de conhecimento e experiências, envolvendo todos os agentes educativos da escola.

## ENQUADRAMENTO LEGAL

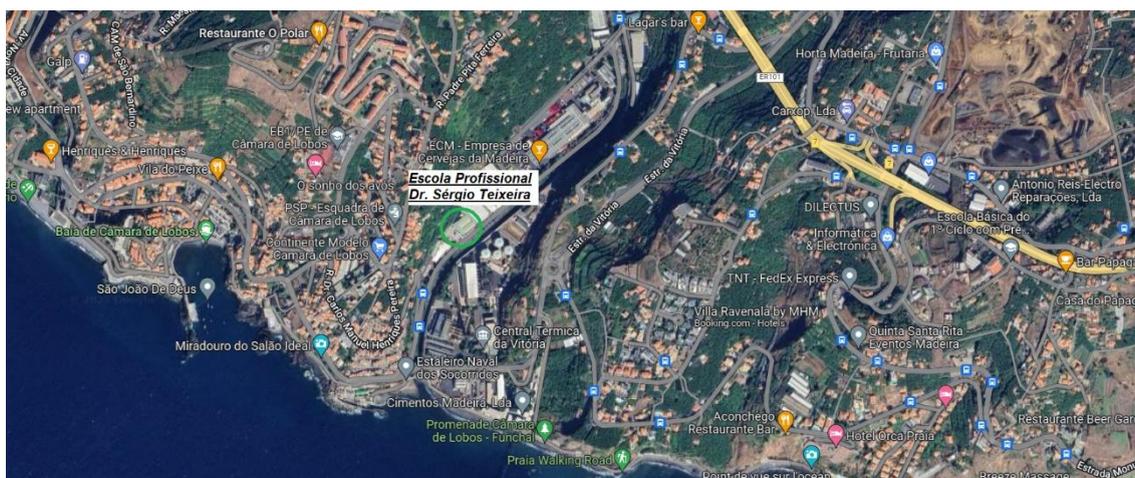
De acordo com a alínea b) do ponto 1 do artigo 14º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, constitui como requisito para a autorização de funcionamento de uma escola profissional a elaboração de um Projeto Educativo próprio e Regulamento Interno. Conforme ainda os pontos c) do ponto 1 do artigo 14º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, a EPST apresenta uma oferta formativa diversificada e atual, enquadrada na realidade regional, com vista ao desenvolvimento económico-social dos atores locais, regionais e nacional.

A EPST localiza-se estrategicamente no Parque Empresarial da Zona Oeste (PEZO), como forma de agilizar a sua atividade formativa, apresentar instalações, equipamentos, recursos humanos e financeiros de qualidade, envolvendo igualmente o tecido empresarial local, de acordo com os pontos d) e e) do ponto 1 do artigo 14º do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho.

Este documento apresenta a estratégia delineada pela EPST referente à ação dos atores escolares, no âmbito das suas competências, responsabilidades e capacidades de introdução de inovação e dinâmicas formativas e científicas na escola.

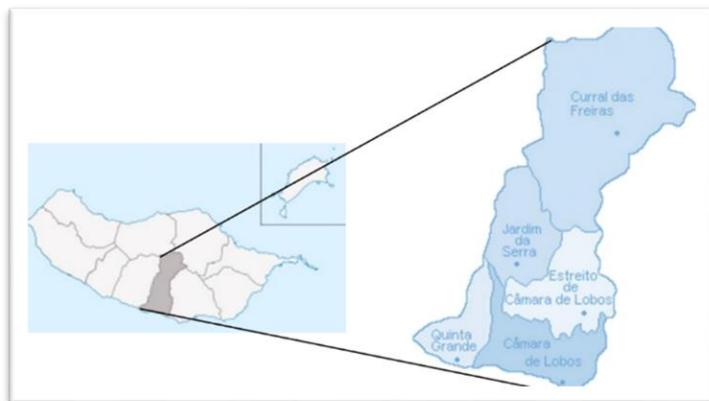
## CARACTERIZAÇÃO CONTEXTUAL

A Escola Profissional Dr. Sérgio Teixeira fica estrategicamente situada no Parque Empresarial da Zona Oeste, na freguesia de Câmara de Lobos no concelho de Câmara de Lobos.



Encontra-se numa zona privilegiada da cidade, na fronteira Oeste da cidade do Funchal e na fronteira Este da cidade de Câmara de Lobos, o que permite um fácil acesso à comunidade escolar.

O concelho é composto por cinco freguesias, Câmara de Lobos, Estreito de Câmara de Lobos, Jardim da Serra, Quinta Grande e Curral das Freiras. Segundo os dados provisórios dos (Censos 2021) da autoria da Direção Regional de Estatística da Madeira (DREM), a população residente no concelho de Câmara de Lobos em 2021 era de 32.164, a terceira maior da RAM, tendo sofrido um decréscimo de 9,8 % entre 2011 e 2021, acompanhando desta forma o decréscimo da população residente na RAM, que se fixou nos 6,4 %, entre o período homólogo. De acordo com a mesma publicação, o Concelho de Câmara de Lobos, situa-se no terceiro lugar dos concelhos, por nível de escolaridade, tem como critérios de nível de ensino: Nenhum, Ensino Básico, Ensino Secundário e Ensino Superior.



De acordo com os dados apresentados pela Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia, através do Observatório da Educação da RAM, no documento “Educação na RAM, o ano em números 2020/2021”, é possível depreender que a inexistência de escolas profissionais no concelho de Câmara de Lobos deve ser considerada uma lacuna no ensino na região.

Natureza e tipologia	Concelho												
	Total	Calheta	Câmara de Lobos	Funchal	Machico	Ponta do Sol	Porto Moniz	Porto Santo	Ribeira Brava	Santa Cruz	Santana	São Vicente	
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
Jardim-de-infância	31	1	4	21	1	1	-	-	-	3	-	-	
Escola básica	94	5	12	38	7	6	-	2	7	11	4	2	
Escola secundária	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escola básica e secundária	12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Escola profissional	7	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	

Para colmatar a carência de ensino profissional no concelho de Câmara de Lobos, a EPST apresenta-se como uma escola de ensino profissional, única no concelho, que contempla uma oferta formativa diversificada, inovadora e com rigor técnico-científico, contando igualmente com elevada qualidade no serviço prestado, instalações, materiais e Recursos Humanos altamente qualificados.

## ENTIDADE PROPRIETÁRIA DA EPST

A Escola Profissional Dr. Sérgio Teixeira – EPST, é marca regional registada sobre o nº 683404, tendo o seu logotipo registado sobre o nº 53669, ambos pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial, sendo propriedade da **Unbeatable Reasons – Investigação & Desenvolvimento, Unipessoal, Lda.**, com o NIF 516295578, sediada em Edifício "O Liberal" - Parque Empresarial Zona Oeste PEZO, lote nº 6 - 9304-006 Câmara de Lobos - Madeira – Portugal.

A **Unbeatable Reasons – Investigação & Desenvolvimento, Unipessoal, Lda.**, tem como principais serviços o ensino, investigação científica, consultoria, gestão de projetos, gestão de carreiras e traduções.

## IDENTIFICAÇÃO DA EPST

### Missão da EPST

a) Apoiar as empresas na gestão dos seus negócios. Dotar os alunos de competências para o exercício das suas funções. Facilitar a aprendizagem aos alunos, de forma a obterem os melhores resultados. A EPST tem como visão central demonstrar compromisso profissional em todos os seus serviços, desde as áreas individuais até às empresariais.

### Visão da EPST

a) Ser Escola Profissional de referência, reconhecida como a melhor opção pelos alunos, colaboradores e comunidade, pela qualidade de nossos serviços e relacionamento. Apoiar e acompanhar as necessidades de cada indivíduo no seu percurso profissional, recomendando as melhores soluções para cada caso.



## Valores da EPST

a) Transferência de Conhecimento, Relação Indústria e Academia, Proximidade, Transparência, Comunicabilidade, Ética, Orientação para resultados, Inovação Social e Constante aprendizagem.

## Objetivos da EPST

Ministrar formações de natureza profissionalizante inseridas no Sistema Nacional de Qualificações e no Catálogo Nacional de Qualificações, nas modalidades de formação inicial e contínua e atividades de certificação escolar e profissional, em formato presencial, e-learning e b-learning, a seguir indicadas:

- a) Cursos de educação/formação;
- b) Cursos Profissionais;
- c) Formações modulares certificadas;
- d) Cursos de formação à medida em regime laboral e pós-laboral;
- e) Outras ações de formação profissional requeridas pelo tecido económico e social.
- f) Formação assente nas melhores práticas atualizadas em prol do desenvolvimento de um sistema inteligente de apoio e formação em práticas empresariais, possibilitando aos recursos humanos da região, através de modalidades de educação e formação diversificadas a transferência de conhecimentos, aconselhando e materializando as suas aspirações com foco na obtenção do sucesso profissional/empresarial.
- g) Promover formação de elevado nível, adaptado às necessidades da sociedade e contribuir para o desenvolvimento da região através da promoção, da investigação e difusão de conhecimentos, visando um desempenho profissional de sucesso.

## Certificação

a) A EPST através da sua entidade proprietária a **Unbeatable Reasons – Investigação & Desenvolvimento, Unipessoal, Lda.**, tem o certificado de entidade formadora número 87, contemplando 23 áreas certificadas, emitido pelo Instituto para a Qualificação, IP-RAM a 26-05-2021.

## Qualidade das instalações

A qualidade das instalações da EPST é considerada um dos pontos fortes reconhecido por toda a comunidade interna e externa. Inaugurada oficialmente a 22 de outubro de 2021, resultou de um investimento privado. O edifício principal é composto por 9 salas de aula; 1 biblioteca científico-social, 1 receção, 3 instalações sanitárias e espaços comuns, interiores e exteriores, altamente capacitados para o desenvolvimento de inúmeras iniciativas nas áreas de atuação da EPST. O segundo edifício é composto por 2 salas de formação equipadas com material informático, 3 gabinetes dedicados à administração e serviços administrativos e 2 instalações sanitárias. Todas as salas possuem equipamentos necessários ao bom funcionamento das atividades que decorrem nas mesmas e possuem iluminação natural.

Todas as salas estão capacitadas com licenças de software necessário às diversas áreas disciplinares/cursos e devidamente equipadas com computadores ligados com acesso à Internet, videoprojector e quadro. A ligação de dados wireless cobre todo o edifício através de vários pontos de acesso. A EPST dispõe, ainda, de computadores que atuam como servidores de backup de dados, servidores de software e servidor dos alunos e professores, nos quais se acede à plataforma de comunicação e gestão escolar Moodle.

A EPST dispõe de Projeto de Segurança e Evacuação e possui todas as medidas de autoproteção obrigatórias por lei. A EPST promove a educação inclusiva, a acessibilidade e livre acesso às suas instalações, materiais e recursos.



## Qualidade dos Recursos Humanos

A EPST detém no seu quadro de pessoal um dos seus maiores valores, dispondo de um quadro altamente qualificado e comprometido com a missão e visão da EPST. Os colaboradores possuem um conhecimento profundo da sua realidade, missão e intervenção.

Atualmente integram o quadro de colaboradores 10 profissionais internos e 30 profissionais docentes/formadores externos.

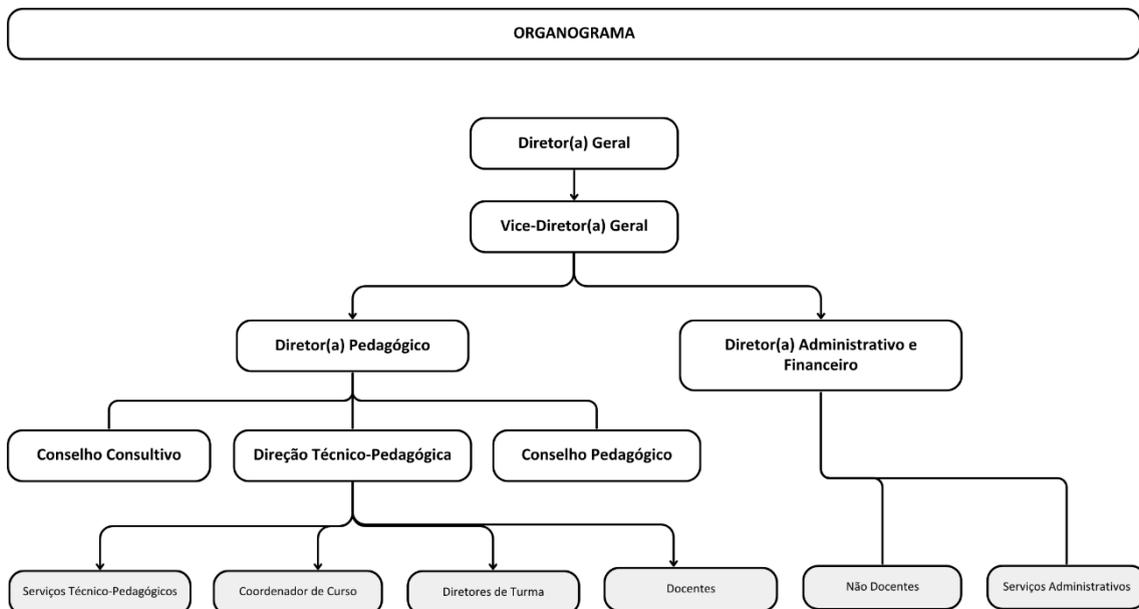
Os docentes da EPST têm vasta experiência no Ensino Profissional, dominado a área técnica, possuindo formação altamente qualificada e específica relacionada com disciplinas do curso, desempenhando um papel fundamental na motivação dos alunos. Os docentes/formadores acumulam experiências no sector laboral estando intrinsecamente

relacionados com as áreas de formação em que ministram, sendo alguns colaboradores nas nossas entidades parceiras. A experiência profissional dos nossos docentes/formadores na área é uma mais-valia para a formação dos alunos, permitindo uma maior aproximação à realidade regional do mercado laboral, existindo ainda uma proximidade dada a localização dentro do Parque Empresarial de Câmara de Lobos, que obviamente acrescenta valor para o Projeto Educativo.

O recrutamento de novos elementos efetua-se fundamentalmente para suprir necessidades da componente técnica associados ao crescimento da EPST e assenta em critérios de qualidade científica e pedagógica e de identificação com o Projeto Educativo da EPST, com o maior rigor e transparência em todos os processos.

A seleção e recrutamento assenta em critérios de rigor científico e pedagógico e de reconhecimento com o Projeto Pedagógico, assegurando que os docentes possuem habilitações académicas e profissionais compatíveis com as funções que vão desempenhar, perfil de acordo com as exigências definidas para as disciplinas que vão ministrar no contexto dos respetivos cursos. Para os docentes, exige-se uma maior disponibilidade para acompanhar o desenvolvimento e as necessidades do Projeto Educativo da Escola Profissional Dr. Sérgio Teixeira, garantindo igualmente uma fácil adaptabilidade à mudança e espírito inovador, participante, flexível, criativo e com compromisso.

## Caracterização dos Recursos Humanos da EPST



## Avaliação dos recursos humanos

A avaliação dos recursos humanos realiza-se ao longo do ano letivo. A avaliação ao desempenho docente assenta nos seguintes elementos:

- Avaliação dos inquéritos aos alunos;
- Autoavaliação recolhida do Relatório do Docente;
- Avaliação dada pelo Diretor Executivo e Diretor Pedagógico.

A avaliação de desempenho ao pessoal não docente assenta nos seguintes elementos:

- Avaliação recolhida dos questionários;
- Autoavaliação do colaborador;
- Avaliação dada pelo Diretor Executivo e Diretor Pedagógico.

O resultado das avaliações de desempenho de pessoal docente e não docente é considerado no levantamento para melhoria da qualidade do serviço prestado pela equipa da EPST à comunidade escolar.

## PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO

A EPST promove um processo de desenvolvimento de qualificação profissional, que se encontra intrinsecamente associado ao aprofundamento de competências pessoais, científico-tecnológicas e profissionais, sociais e culturais, que promovam a realização do aluno enquanto cidadão e preparar o mesmo para a entrada no mercado de trabalho.

Aposta no desenvolvimento de condutas que facilitem a integração social e profissional dos alunos, focada numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, que simplifique a adaptabilidade a uma sociedade em constante transformação e a uma economia cada vez mais baseada no conhecimento e cultura científica.

A EPST procura um crescimento sustentado, proporcionando ambientes de aprendizagem que colaboram a assegurar uma proximidade e rigor entre professores e alunos.

## OFERTA FORMATIVA

A EPST dispõe de uma oferta formativa e educativa diversificada, inclusiva e adaptada à realidade de RAM, focada no ensino profissional, com vista a responder às necessidades dos alunos, dispondo de Cursos Profissionais, Cursos de Educação e Formação de Adultos, Ações Capacitar e Unidades de Formação de Curta Duração. A oferta formativa contempla rigor técnico-científico, adaptabilidade e versatilidade dos planos e programas formativos, com vista a colmatar as lacunas e necessidades existentes no mercado laboral, assegurando a EPST uma elevada qualidade no serviço prestado, instalações, materiais e Recursos Humanos altamente qualificados.



No desenvolvimento da sua atividade em 2020/2021, a EPST procurará potencializar fatores de sucesso, apresentando à sua população alvo uma oferta formativa de qualidade/interesse e procura elevada. De salientar que a escolha dos cursos e ações formativas que compõem a nossa oferta formativa têm como base o documento: Atualização do Estudo prospetivo dos Perfis Profissionais para o Reforço da Competitividade e Produtividade da Economia Regional (2014-2020), que visa contribuir para a superação do desajustamento entre a procura e a oferta de qualificações resultantes de uma evolução adaptativa muito mais rápida das empresas e setores de atividade a um mercado aberto do que aquele que ocorreu na estrutura de qualificações da população e, ao mesmo tempo, procura traçar um referencial de prioridades para o investimento em qualificações que correspondam à estratégia de investimento e desenvolvimento regional formulada no horizonte 2020 (Compromisso Madeira@2020), aprovado como Plano de Desenvolvimento Económico e Social (PDES 2014-2020).



Ação / Iniciativas	Condições de Acesso		Saída		
	Idade	Habilitações	Habilitações		
			Ano	Nível	Duração
<b>CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA)</b>					
Escolar de Nível Básico B3- Diurno	≥18 Anos	6º, 7º, 8º ano ou frequência sem aproveitamento do 9º ano	9º Ano	2	2 Anos
Escolar de Nível Secundário-Tipo A Diurno	≥23 Anos	9º ano ou frequência do ensino secundário			2 Anos
Escolar de Nível Secundário-Tipo B Diurno					1 Ano
Escolar de Nível Secundário-Tipo C Diurno					7 Meses
Escolar de Nível Secundário-Tipo A Noturno	≥18 Anos	9º ano ou frequência do ensino secundário			2 Anos
Escolar de Nível Secundário-Tipo B Noturno					1 Ano
Escolar de Nível Secundário-Tipo C Noturno					7 Meses

CURSOS PROFISSIONAIS – duração de 3 anos										
Ação / Iniciativas	Condições de Acesso		Saída							
	Idade	Habilitações	Habilitações							
			Ano	Nível	Duração					
Técnico/a de Desporto	Dos 15 aos 25 anos	9º ano ou frequência do ensino secundário	12º Ano	4	3 Anos					
Técnico/a de Marketing										
Técnico/a de Ação Educativa										
AÇÕES CAPACITAR										
Operador/a de Jardinagem	≥ 18 Anos	6º ano			1 Ano					
Pintor/a de Veículos										
Técnico/a Comercial	≥ 18 Anos	9º ano			1 Ano					
UNIDADES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO – UFCD										
Português Língua de Acolhimento:	≥ 18 Anos	Não exige habilitações específicas			25horas					
<u>Utilizador elementar - Nível A1 – 75H</u>										
6452 – Eu e a minha rotina diária										
6453 – Hábitos alimentares, cultura e lazer						25 Horas				
6454 – O corpo humano, saúde e serviços						25 Horas				
<u>Utilizador elementar- Nível A2 – 75H</u>										
6455 – Eu e o mundo do trabalho						25 Horas				
6456 – O meu passado e o meu presente						25 Horas				
6457 – Comunicação e vida em sociedade						25 Horas				
<u>Utilizador Independente–Nível B1 - 100H</u>						50 Horas				
6397UI –Eu, a sociedade e a cultura						25 Horas				
6398UI- Eu e os outros						25 Horas				
6399UI – Atualidade cultural						25 Horas				
<u>Utilizador Independente–Nível B2 -75H</u>						50 Horas				
6400UI – Sociedade e projetos de vida						25 Horas				
6401UI – Atualidades		25 Horas								
Línguas estrangeiras:		9ºAno							50 Horas	
CLC-LEI-1 - Iniciação – Inglês										
CLC-LEC-1- Continuação – Inglês										50 Horas
CLC-LEI-2 - Iniciação – Francês										50 Horas
CLC-LEC-2 - Continuação – Francês	50 Horas									
CLC-LEI-3 - Iniciação – Alemão	50 Horas									
CLC-LEC-3 - Continuação – Alemão	50 Horas									

## Área Curricular

O desenvolvimento de atividades inovadoras que apelem à participação da comunidade escolar são cada vez mais importantes. Por conseguinte, no Projeto Educativo foram também definidos objetivos e metas por Área Curricular, designadamente:

### Área Curricular das Tecnologias (TEC):

Objetivo	Meta	Indicador de avaliação	Meio de verificação
<b>Promover os trabalhos dos formandos nas áreas das tecnologias</b>	1. Dinamizar anualmente o Dia das Tecnologias	Nº de eventos	Relatório da atividade/ registo fotográfico
<b>Dotar os docentes com conhecimentos de ferramentas tecnológicas</b>	2. Promover 4 workshops	Nº de <i>workshops</i>	Registos de presença
<b>Informatizar processos usados pelos professores, diminuindo o gasto de papel</b>	3. Criar/dinamizar 1 ferramenta digital para informatização de processos no quadriénio	Nº de ferramentas	Ferramenta digital
<b>Promover o acesso ao material de estudo <i>online</i></b>	4. Implementar 1 plataforma digital ( <i>e-learning</i> ) na escola, no quadriénio	Nº Plataformas criadas	Número de utilizadores na plataforma

## ANÁLISE SWOT

### Forças

- Ensino Profissional de Qualidade;
- Formação diversificada e especializada dos docentes/formadores, equipa qualificada e com vasta experiência no mercado empresarial;
- Corpo de docentes/formadores estável;
- Equipa jovem e dinâmica;
- Recursos Humanos, equipamentos e recursos físicos capazes de dar uma resposta de elevada qualidade;
- Capacidade de inovação;
- Capacidade de investigação;
- Desenvolvimento de projetos entre a comunidade escolar;
- Participação dos alunos nos projetos inovadores;
- Proximidade entre a comunidade escolar;
- Aposta na igualdade de oportunidades e igualdade de género;
- Crescimento sustentado da EPST;
- Instalações de elevada qualidade;
- Parceiros protocolares;
- Capacidade de realização de estágio regionais, nacionais ou internacionais (Erasmus +);
- Segurança da EPST;
- Qualidade das Redes Sociais, Website e Moodle

### Oportunidades

- Focar no desenvolvimento regional e apontar para a necessidade de evolução empresarial capaz de responder aos desafios e necessidades do mercado regional, nacional e internacional;
- Excelentes relações com o tecido empresarial local;
- Ser escola de referência;
- Maior diversificação da oferta formativa;
- Elevada procura, por parte do tecido empresarial de alunos formados;
- Reconhecimento como escola que forma alunos para integrar o mercado de trabalho;
- Equipamento de IT
- Interesse de entidades externas em estabelecerem parcerias com a Escola;
- Localização da Escola dentro do Parque Empresarial;
- A escola ter larga experiência na formação profissional de jovens e estar bem equipada nas áreas de formação que ministra

### Fraquezas

- Alunos com pouca escolaridade;
- Facilidade dos alunos em desistir dos cursos;
- Pouca participação dos encarregados de educação na vida escolar.

### Ameaças

- Decréscimo de jovens na RAM e no concelho de Câmara de Lobos;
- Redução do financiamento face a desistência de alunos;
- Contexto Socioeconómico das famílias da RAM.



## OBJETIVOS E METAS

O Projeto Educativo da EPST, pela sua natureza e periodicidade, está naturalmente subordinado ao processo educativo da comunidade escolar. Neste sentido, e porque é o projeto educativo que consagra a orientação educativa da escola, apresentam-se os seus objetivos e metas, funcionando estes como referencial para a escola que queremos ser e facilitando também a identificação do contributo que cada um pode dar para a sua concretização.

Objetivo	Meta	Estratégias de Atuação	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação
<b>Promover o sucesso escolar</b>	1. 70% dos formandos terminarão os seus cursos com aproveitamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar o apoio educativo dos alunos que dele necessitam;</li> <li>Potenciar o ensino prático e a realização de projetos;</li> <li>Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem;</li> <li>Diversificar materiais didáticos e instrumentos de avaliação;</li> <li>Implementar atividades de recuperação de avaliação;</li> <li>Valorizar e estimular o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar.</li> </ul>	Percentagem de formandos que frequentam os cursos até ao final obtendo aproveitamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pautas, certificados e diplomas;</li> <li>Grelha Estatística para PIA.</li> </ul>
	2. Cada turma, no âmbito das temáticas abordadas, participará por ano em três (3) visitas de estudo/conferências/palestras ou colóquios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar visitas de estudo;</li> <li>Convidar oradores e/ou entidades conhecedoras de temas abordados nos diversos cursos.</li> </ul>	Nº de visitas de estudo/conferências/palestras/colóquios a que cada turma assistiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requerimentos e relatórios;</li> <li>Grelha Estatística para PIA</li> </ul>
	3. Realizar, no mínimo, dois (2) instrumentos de avaliação formativa ao longo do ano letivo,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar diversos instrumentos/ atividades e</li> </ul>	Nº de instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumários;</li> <li>GAF;</li> </ul>

	por disciplina/Componente Tecnológica/ Área de Competência Chave e por turma	medidas de reajustamento formativas.	formativa realizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha Estatística para PIA</li> </ul>
<b>Reduzir o abandono escolar</b>	4. Reduzir em 5% o número de formandos que anulam a matrícula ou são excluídos por faltas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituir uma equipa multidisciplinar que atue na prevenção e combate ao abandono/ absentismo escolar;</li> <li>Promover Medidas de Recuperação e Integração;</li> <li>Comunicar regularmente as faltas aos EE;</li> <li>Continuar a promover o projeto "Turma + EPST";</li> <li>Sinalizar/comunicar situações passíveis de absentismo/ abandono escolar;</li> <li>Promover pedagogias ativas.</li> </ul>	Percentagem de alunos que anulam a matrícula e são excluídos por faltas por modalidade formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pautas;</li> <li>Grelha Estatística para PIA</li> </ul>
<b>Combater o absentismo escolar</b>	5. Diminuir em 5% a taxa de absentismo dos formandos dentro da escolaridade obrigatória		Percentagem de alunos em absentismo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofícios;</li> <li>Comunicações aos Enc. Ed;</li> <li>Pautas;</li> <li>Grelha Estatística para PIA</li> </ul>
<b>Fomentar o espírito crítico e a capacidade de comunicação dos alunos</b>	6. Realizar quatro (4) atividades interturmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização/participação em debates;</li> <li>Realização de documentos audiovisuais;</li> <li>Exposições.</li> </ul>	Nº de atividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios;</li> <li>Requerimento/ Dossiê Pedagógico;</li> <li>Grelha;</li> <li>Estatística para PIA</li> </ul>
<b>Promover uma cultura participativa e humanista e a</b>	7. Realizar quatro (4) atividades no âmbito da cidadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a realização e a participação nas atividades do Plano Anual de</li> </ul>	N.º de atividades, projetos/clubes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios;</li> <li>Grelha Estatística para PIA</li> </ul>

educação para a cidadania.		Atividades e Projetos/Clubes.		
<b>Aperfeiçoar a prática pedagógica</b>	8. Realizar duas (2) ações de formação validadas/ acreditadas no quadriénio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar formação nas seguintes áreas:</li> <li>Inovação Pedagógica;</li> <li>Avaliação Formativa;</li> <li>Diferenciação Pedagógica;</li> <li>Novas tecnologias.</li> </ul>	N.º de ações de formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificados</li> </ul>

## AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

O Projeto Educativo da EPST será monitorizado e avaliado pela Direção, com vista a analisar resultados, o grau de execução e adaptação do mesmo ao contexto da comunidade escolar, e ainda, caso seja necessário, proceder a devidas adaptações e ajustes, que permitam alcançar objetivos e metas propostas.

A monitorização do Projeto Educativo da EPST é contínua, sendo realizada recolha de dados entre da comunidade escolar, com vista a assegurar um serviço de qualidade. Será realizada uma triangulação dos dados quantitativos e qualitativos recolhidos, através de estudo estatístico, seguido da aplicação de técnicas de análise de dados. Esta monitorização e análise aos resultados obtidos, às metas alcançadas e aos objetivos concretizados face aos recursos disponibilizados, constitui um instrumento indispensável para a melhoria do próprio Projeto Educativo.

Os principais contributos a avaliação do projeto educativo são:

- Identificar os pontos fortes e os pontos fracos do projeto educativo;
- Revisão das estratégias e metodologias;
- Regular a atividade educativa e formativa da EPST.

O Projeto Educativo foi elaborado pelo Conselho Pedagógico e Direção, sendo homologado pelo Diretor Geral da Escola Profissional Dr. Sérgio Teixeira, sendo posteriormente apresentado à comunidade escolar e disponibilizada para consulta em <https://epst-pt.webnode.pt/> e nos serviços administrativos da escola. O Projeto Educativo é válido para o quadriénio 2023/27.

## CONCLUSÃO

O Projeto Educativo da EPST traduz-se num conjunto de trabalhos elaborados pelos intervenientes do processo educativo da escola, focado na preparação dos alunos para integração do mercado laboral em estrita colaboração com o tecido empresarial local, regional e nacional. Procura apresentar uma maior disponibilidade por parte do pessoal docente e visa um ensino inovador, dinâmico e com forte componente científica e prática.

O Projeto Educativo foca-se essencialmente no desenvolvimento do aluno, nas suas competências formativas, sociais, éticas e morais e profissionais, preparando-o para o mundo empresarial numa sociedade cada vez mais exigente em constante adaptação. A EPST está empenhada em apresentar um serviço de elevada qualidade, aliando a experiência laboral e formativa dos seus quadros, às instalações, materiais e recursos disponibilizados à comunidade escolar.

## BIBLIOGRAFIA

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Educação na RAM, o ano em números 2020/2021 (2022).

Diagnóstico prospetivo Regional, Compromisso Madeira@2020, (2013).

Documento de Orientação Estratégica Regional, Compromisso Madeira@2020, (2013).

<https://www.anespo.pt>

<https://www.anqep.pt>

<https://www.ine.pt>

Programa Operacional da Região Autónoma da Madeira (2014).

## LEGISLAÇÃO

Decreto-Lei no 92/2014, de 20 de junho – Regime Jurídico das Escolas Profissionais.

### NOTA DE SALVAGUARDA:

As disposições do presente relatório consideram-se aplicáveis a todos(as) os(as) formandos(as), formadores(as), pessoal docente e não docente da escola, bem como aos(às) titulares de cargos e membros dos órgãos de direção, sem discriminação em função do género, independentemente da terminologia utilizada.



# Projeto Educativo da Escola

Quadriénio 2024/28

A Direção da EPST

---

(Prof<sup>o</sup> Doutor Sérgio de Jesus Teixeira)

Câmara de Lobos, 25 de agosto de 2025

Madeira | Portugal

